|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |
| Nombre del Maestro(a): Julia Elizabeth Garcia Herrera | Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | |  |  |  | |
| Nombre de Alumno(a): Victor Galvan | |  | Fecha: | 07/10/2022 | |

**Parte 1. Selecciona la opción correcta.**

1. **Esta teoría trata de negar la creencia de que los pensamientos y motivaciones internas son los responsables del aprendizaje de un comportamiento (2%)**
2. **Conocimiento b) Teoría x c) Refuerzo positivo d) Grupos informales**

**Operante y Teoría Y**

**De Skinner de McGregor**

1. **Este tipo de refuerzo tiene como objetivo aumentar una conducta deseable (2%)**
2. **Conocimiento b) Teoría x c) Refuerzo positivo d) Grupos informales**

**Operante y Teoría Y**

**De Skinner de McGregor**

1. **Esta teoría representa dos actitudes que agrupan distintas concepciones y prácticas con relación a la gestión de recurso humano. (2%)**
2. **Conocimiento b) Teoría x c) Refuerzo positivo d) Grupos informales**

**Operante y Teoría Y**

**De Skinner de McGregor**

1. **Son alianzas que se forman naturalmente en un entorno laboral como respuesta a la necesidad de contacto social. (2%)**
2. **Conocimiento b) Teoría x c) Refuerzo positivo d) Grupos informales**

**Operante y Teoría Y**

**De Skinner de McGregor**

**Parte 2. Responder con sus palabras.**

1. **Menciona y explica la teoría x y la teoría y (2%)**

**Representan actitudes.**

**La teoría X emplea el punto de vista tradicional donde dice que las personas están o son obligadas a trabajar.**

**La teoría Y representa el punto de vista donde los lideres promueven la participación de las personas y hacerlos sentir parte de la organización.**

1. **Menciona y explica la teoría de expectativas de Vroom (2%)**

**Un individuo tiende a comportarse de una forma tomando en cuenta el resultado de su acción.**

1. **Menciona y explica en qué consiste los factores higiénicos de Herzberg (2%)**

**Valencia: Valoración de la recompensa.**

**Instrumentabilidad: Que tantas gratificaciones son alcanzables.**

**Expectativa: La percepción de la persona al querer alcanzar una meta.**

1. **Menciona 4 características de los grupos formales (2%)**

**Los grupos los forma una organización.**

**Realizan tareas específicas.**

**Pueden ser de mando o desarrollo.**

**Permanentes o temporales.**

1. **Menciona y explica las 3 características de los grupos de trabajo (2%)**

**Estructura del grupo hacia los individuos.**

**Los objetivos del grupo hacia las actividades que realizan.**

**La cohesión. El tamaño y la dependencia de los individuos al grupo para satisfacer necesidades.**

1. **Desarrolla un ejemplo acerca de las 4 etapas de desarrollo de un grupo (2%)**

**TIDS 4-1**

**Incertidumbre. Los individuos dudan si están en la carrera correcta para ellos.**

**Cuestionamiento. Los individuos analizan con forme aprenden.**

**Aceptación. Aceptan que esta carrera es la correcta y hay mucho trabajo por realizar.**

**Realización y desempeño. El individuo selecciona que área mejor desarrolla y se desempeña en ella.**

**Parte 3. Responder verdadero (v) o falso (f).**

1. **El grado de madurez consta de diferentes niveles que buscan reconocer la importancia la formación de un grupo. ( V )**
2. **El grado de pertinencia determina una distinta noción de identidad propia. ( F )**
3. **Grupos primarios, secundarios, formales e informares son los distintos niveles los cuales miden la metodología de madurez de un grupo. ( F )**
4. **Incertidumbre, Cuestionamiento, Aceptación, Realización y desempeño son etapas de desarrollo de un grupo. ( V )**
5. **La cohesión se compone por el tamaño del grupo, la dependencia de los integrantes, un acuerdo de metas etc… ( V )**